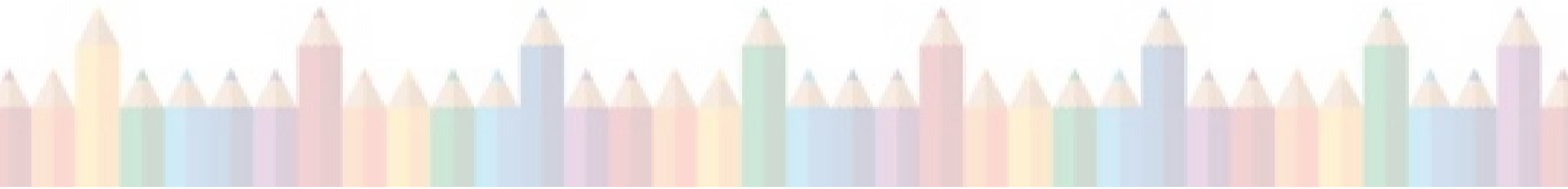


The background features a white surface with several colored pencils scattered around. At the top, there are pencils in blue, red, yellow, and green. On the right side, there are pencils in blue and purple. At the bottom, there is a dense row of many colored pencils in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple.

നിർമ്മാණ
ലിങ്ക്നാമ
ലැයිമുലില

game: snap-clap-stomp
15 minutes



blind contour portrait
15 minutes
(drawing - 1 minute)

අත්ධ රෙඛා චිත්‍රය

කඩදාසියෙන් ඔබේ පෑන ඉවත් නොකර, ඔබේ මිතුර/මිතුරියගේ මුහුණ දෙස විතරක් බලමින් ඔහු/ඇය ව අඳින්න.

line at a time drawing
15 minutes

කණ්ඩායම් රේඛා චිත්‍ර

කණ්ඩායමේ සියළුම දෙනා එකින් එක විශාල කඩදාසියක් මත එක රේඛාවක් ඇඳිනවා. එය රැලි සහිතව හෝ කෙළින් හෝ ඕනෑම විදියේ ක රේඛාවක් විය හැකි නමුත් ක රේඛාව ඇඳීම අවසානය දක්වාම පෑන ඔසවන්න එපා.

paperclip brainstorm
hand out paperclips
explain brainstorm
3 minutes

කඩදාසි ක්ලිප් එකක ප්‍රයෝජන

කඩදාසි ක්ලිප් එකක් සමඟ ඔබට කොපමණ
දේවල් කළ හැකිද?

ඔබට හැකි තරම් අදහස් ලැයිස්තුවක ලියන්න!

paperclip cont'd
3 minutes

ඔබගේ විවිද අදහස් ඔබගේ මිතුරු මිතුරියන් ගේ අදහස් සමඟ සංසන්දනය කරන්න.

ඔබ සිතන විදියට, එක් එක් ලැයිස්තුවේ අමුතූම අදහස තෝරාගන්න. ඒ අදහසට ඔබ කැමතීද?

paperclip cont'd
5 minutes

කඩදාසි ක්ලිප් එකක් සමඟ ඔබට කොපමණ
දේවල් කළ හැකිද?

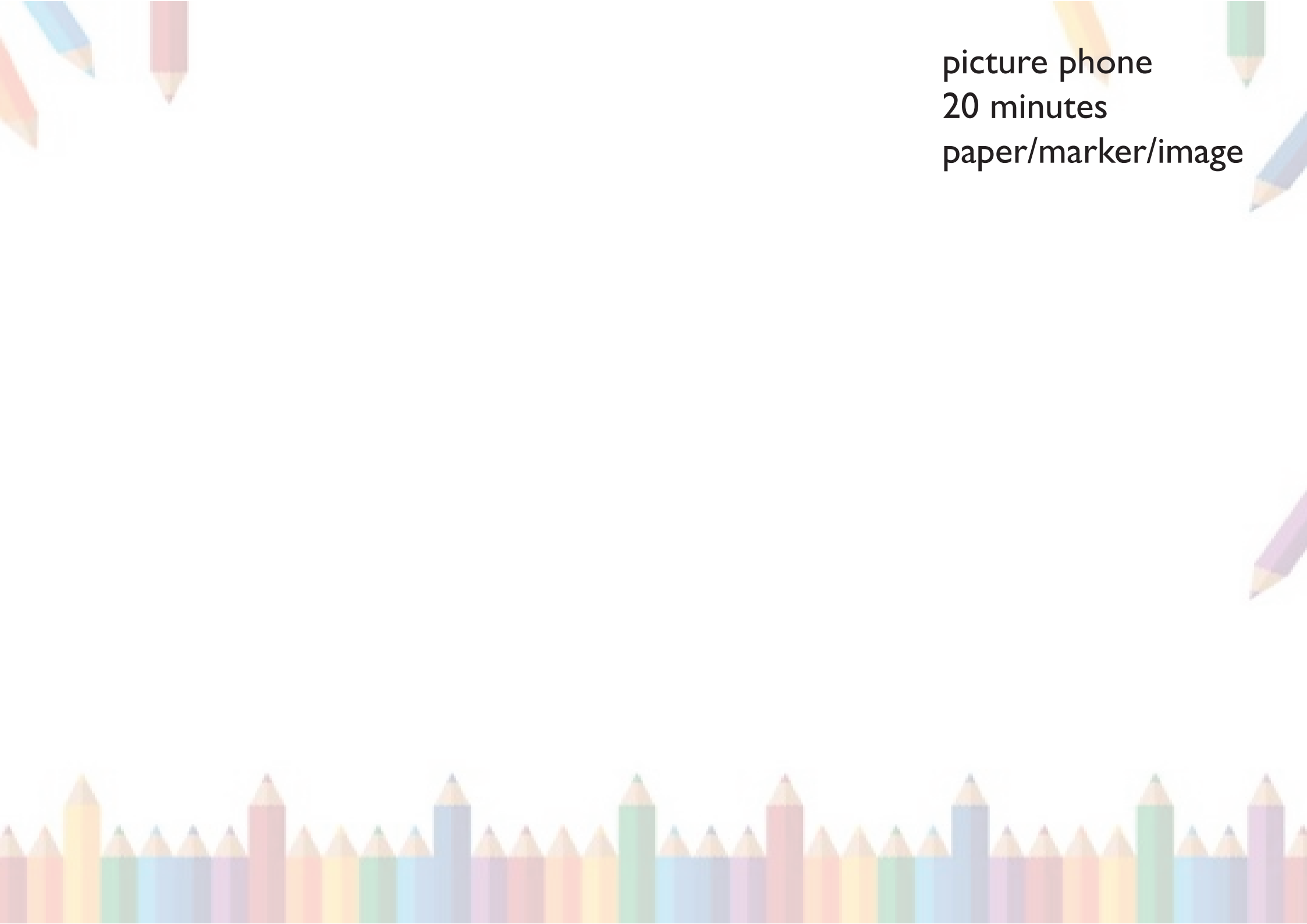
කණ්ඩායමක් ලෙස, ඔබේ මිතුරු මිතුරියන් සමඟ
ඔබට හැකි තරම් අදහස් ලැයිස්තුවක ලියන්න!

මෙය තරඟයක් !!!

ඔබ ලියුවේ කුමක්ද? ඔබේ අදහස් බෙදාගන්න.

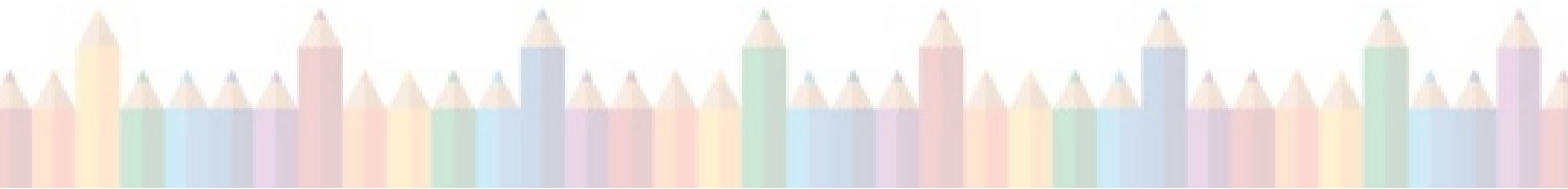
වෙනත් කණ්ඩායම් එම අදහසම ලිවුවාද? එසේ නම් ඒ අදහස කපා හරින්න.

වඩාත්ම ඉතිරිව ඇති අදහස් සහිත කණ්ඩායම ජය ගනී.

The page features a decorative border of colorful pencils. At the top, several pencils in shades of blue, red, orange, yellow, and green are scattered. At the bottom, a dense row of pencils in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) forms a continuous line. The text is positioned in the upper right quadrant.

picture phone
20 minutes
paper/marker/image

break
15 minutes



face cover (1 minute)
one sheet of paper
write names

මුහුණු ආවරණයක්

එක කඩදාසියක් භාවිතා කර, ඔබේ මුහුණ ආවරණය කරන දෙයක් නිර්මාණය කරන්න.

එය ඔබගේ අත් භාවිතා නොකොට ඔබේ මුහුණ මත රැඳී සිටිය යුතුය.

එය ඔබට දකින්නට ඉඩ දිය යුතුය.

face cover continued
1 minute

...දැන් ඔබගේ නිර්මාණය ඔබ ළඟ සිටින මිතුරා හෝ මිතුරියට දෙන්න.

ඔවුන්ට එය ඔවුන්ගේ මුහුණ මත තබා ගත හැකිද?

discussion on warm-up
5 minutes

සාකච්ඡාව

අපි යම් දෙයක් නිර්මාණය කරන විට, එය නිර්මාණය කරන්නේ කාටද?

අපිට සුදුසු කියා හිතන විසඳුම හැම දෙනාටම සුදුසු ම විසඳුම ද?

නිර්මාණය කිරීම යනු ක්‍රියාවලියක් නම්, අපි කුමන පියවර අනුගමනය කළ යුතුද?

DT mindsets

10 minutes

නිර්මාණ විත්තනයේ ආකල්ප

- A) අන් අය හා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා තේරුම් ගන්න
- B) අපගේ අදහස පැහැදිලිව පෙන්වීමට ඉක්මන් මූලාකෘති නිර්මාණය කරන්න
- C) අන් අය සමඟ සහයෝගී වී නිර්මාණය කරන්න
- D) පළමු මූලාකෘති වලට අනුන්ගෙන් ප්‍රතිචාර ලබා අපගේ නිර්මාණය වැඩි දියුණු කරන්න

user needs
15 minutes

හතර දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමක් හදුන්න. ඒ නිබන්ධන කාඩ්පතක කියවන්න.

කථාවේ සිටින පුද්ගලයාට කුමන ආකාරයේ පුටුවක් අවශ්‍යද? ඒ පුටුවේ ලක්ෂණ කිහිපයක් ලියන්න.

අප නිර්මාණකරුවෙකු ලෙස අපගේ විලාසිතාව පෙන්වන අතර, මේ පුද්ගලයාට විනෝදජනක හා අලුත් පුටුවක් නිර්මාණය කරන්න පුළුවන්ද?

පුටු පහක්

chair I
3 minutes

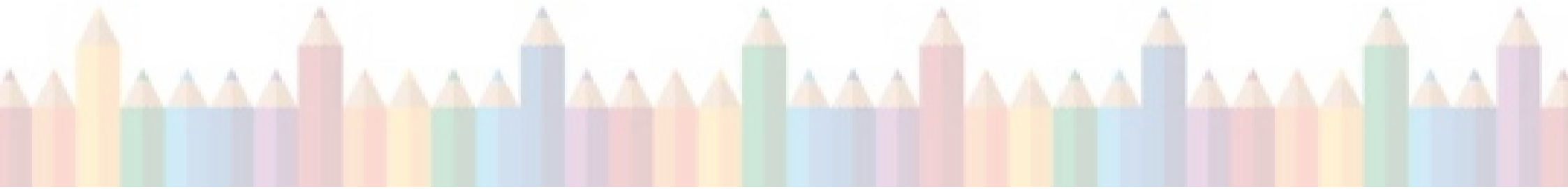
දැන් අපි විවිධ ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරමින්, පුටු පහක් හඳුන්වන යනවා.


01 ලබා දී ඇති පෑන භාවිතා කර ඔබේ කඩදාසි මත පුටුවේ අනුවාද තුනක් අඳින්න.



chair 2
5 minutes

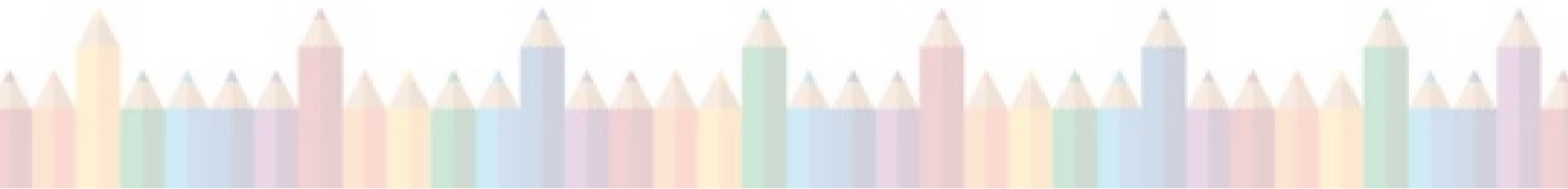
02 ලබා දී ඇති කතූර සහ කාච්චෝචි විතරක්
භාවිතා කර පුටුවක් සාදන්න.





chair 3
5 minutes

03 ලබා දී ඇති කමිටිය විතරක් භාවිතා කර
පුටුවක් සාදන්න.





chair 4
5 minutes

04 ලබා දී ඇති මැටි ටික විතරක් භාවිතා කර
පුටුවක් සාදන්න.






chair 5
5 minutes

05 ලබා දී ඇති "වූත්පික්" සහ වේප් ටික විතරක් භාවිතා කර පුටුවක් සාදන්න.





chair discussion
5 minutes

විශේෂ අවශ්‍යතාවක් සහිත පුද්ගලයෙකුට පුටු
නිර්මාණය කිරීම මොන වගේ අත්දැකීමක්ද?

එකක් හදන්නේ තැනුව පුටු පහක් හැදීමේ
අත්දැකීම මොන වගේද?

ක්‍රියාවලිය දිගේ ඔබ වෙනස් කළේ කුමක්ද? මේ
අනුවාද පහෙන් මොකද්ද ඉගෙන ගන්නේ?



chair discussion
5 minutes

විශේෂ අවශ්‍යතාවක් සහිත පුද්ගලයෙකුට පුටු
නිර්මාණය කිරීම මොන වගේ අත්දැකීමක්ද?

එකක් හදන්නේ තැනුව පුටු පහක් හැදීමේ
අත්දැකීම මොන වගේද?

ක්‍රියාවලිය දිගේ ඔබ වෙනස් කළේ කුමක්ද? මේ
අනුවාද පහෙන් මොකද්ද ඉගෙන ගන්නේ?

chair discussion
5 minutes

ඔබට අමාරුයි කියා සිතූ මොහොතක් තිබුණද?
ඔබ එයට මුහුණ දුන්නේ කොහොමද?

ඔබ කුමන අනුචාදයට කැමතියද? කුමන අනුචාදයට
අකැමතියද?

ඔබේ දැක්ම අනුව, හදුන්න පහසුම අනුචාදය
කුමක්ද?

අවසාන සිතුවිලි

reflection
5 minutes

ඔබ වඩාත්ම කැමති වූතේ කුමකටද?

ඔබ ඉගෙන ගත්තේ කුමක්ද?

ඔබ අපහසුතාවයට පත් වූයේ මොන වෙලාවේ ද?

මින් පසු වැඩසටහන් වල ඔබට වැඩිපුර කරන්න කැමති කුමක් ද?